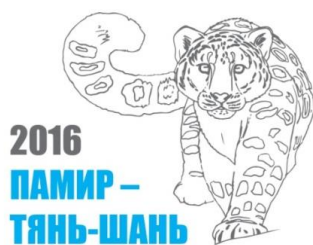


УКРЕПЛЕНИЕ СЕТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПАМИРЕ И ТЯНЬ-ШАНЕ



Общественный фонд «Таалим-Форум» реализует проект направленный на укрепление сети экологического образования, защиту снежного барса от истребления и сохранение условий его обитания в горных ландшафтах Памира, Тянь-Шаня, Алтая и Саян, в рамках совместной программы the Christensen Fund и the Leonardo DiCaprio Foundation при Silicon Valley Community Foundation. Алмагуль Осмонова, Директор ОФ «Таалим-Форум» рассказала, что они разработали и апробировали на практике обучающие материалы, нацеленные на повышение уровня экологического сознания жителей горных регионов через усиление эко-образования в школах и повышение потенциала заинтересованных учителей. Усилиями сотрудников и экспертов фонда были

разработаны тренинговый модуль для обучения школьных учителей и программа проведения эко-лагеря для школьников. Снежный барс – это не просто исчезающий редкий вид, в понимании многих народов, живущих с ним по соседству, – это символ снежных гор и священное животное. Поэтому в основу обучающей программы были заложены экосистемный подход и сохранение культурных и духовных ценностей горных жителей. Через критический анализ современного образа жизни и экономики, где идет разрушение культуры и практики целостного сосуществования человека и природы, подчинение природы и ее коммодификация (превращение в товар), должно прийти осознание совершенных ошибок и поиск альтернативных путей развития.

Снежный барс был занесен в список исчезающих видов в 1972 году. Несмотря на то, что он находится под защитой в 12 странах ареала, его численность продолжает уменьшаться. На 15% территорий его обитания он уничтожен полностью. За последние 20 лет численность барса уменьшилась на 20%. Сегодня их сохранилось примерно от 4 до 7 тысяч особей в местах обитания в горах Гималаев, Каракорум, Гиндукуша, Памира, Тянь-Шаня, Алтая и Саян.

Апробация программы тренинга для учителей и эко-лагеря для школьников прошла в июле на Памире. В проведении этих мероприятий активную поддержку оказало Общественное Объединение «Куххой Помир» («Горы Памира») и ее руководитель Курбон Аламшоев, по инициативе которого на Памире создаются и укрепляются Клубы любителей дикой природы.

ДР. КУРБОН АЛАМШОЕВ, КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ЖУРНАЛИСТ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «КУХХОЙ ПОМИР»:

Я очень рад, что в очередной раз мы смогли реализовать очень интересный и важный проект на Памире при поддержке Фонда Кристенсена (ФК). В тесном и эффективном партнёрстве с «Таалим-Форумом» мы организовали летние лагеря для учителей и школьников, где основными темами были культура, природа и человек в окружающей его среде. Подобное мероприятие с учителями и школьниками на Памире проводится впервые. Умение и знания тренеров Алмагуль Осмоновой и Гульмиры Зарылбековой, имеющих большой опыт в проведении подобных мероприятий, оченьгодились нашим учителям. Мы привлекли руководителей и членов Клубов любителей дикой природы Памира, которые были созданы нами два года тому назад в рамках другого проекта, финансируемого ФК. Основная цель создания таких Клубов – оживить и активизировать общественность в самых отдалённых участках Памира, где встречается браконьерство на редких диких животных, где люди меньше всего осведомлены о культурно значимых животных своей территории. Благодаря проекту «Таалим-Форума» четырём Клубам была оказана поддержка в виде цифровых фотоаппаратов, иллюстрированных книг по экологии и информационных материалов, что, несомненно, повысит их возможности в популяризации ценностей дикой природы.



Программа, составленная ОФ «Таалим Форум», была обсуждена и адаптирована для памирских слушателей. Были даны короткие лекции, показаны интересные документальные и художественные фильмы и ролики, проведены интерактивные игры. Для проведения мероприятий были выбраны два самых красивых природных места на Памире: санаторий Гармчашма (Ишкашимский район) и высокогорный кишлак Миденшарв (Рошткалинский район). Эти места богаты растительностью, минеральными водами, древними сооружениями.



Местные хранители традиционной культуры Ишкашимского района в гостях у участников тренинга

Здесь живет много носителей традиционной культуры: местные лекари, певцы и музыканты, охотники, ремесленники, мастера, знатоки местной истории и культуры. Живые встречи с такими людьми намного обогатили знания участников о местных традициях, о культуре и биоразнообразии. При встрече со старожилками, участники узнавали, как раньше с осторожностью относились к снежному барсу, которого на Памире с гордостью называли «озодапаланг» (свободный/свободолюбивый, гордый барс). В годы Советского Союза в целях сохранения колхозного скота, чабанам разрешали убивать встреченного в горах снежного барса. Так сакральность этого редкого животного постепенно снизилась, его численность уменьшилась. После участия в тренинге и летнем лагере учителя и школьники отметили, что отныне в своих родных местах они будут активизировать работу по охране снежного барса через членов своей семьи, через молодежь и жителей кишлаков. Проведение этих мероприятий

можно считать хорошим примером сотрудничества двух горных экосистем: Памира и Тянь-Шаня. Руководители областного управления образования оказали поддержку в проведении мероприятий и высказали пожелание проводить в дальнейшем эко-лагеря для школьников в большом масштабе.

АЛМАГУЛЬ ОСМОНОВА И ГУЛЬМИРА ЗАРЫЛБЕКОВА (ОФ «ТААЛИМ ФОРУМ»)

при обучении учителей разработчики и ведущие тренинга ставили следующие задачи: показать значимость снежного барса для сохранения горных экосистем и важность сохранения среды его обитания, распространить целостный/экосистемный подход в понимании вопросов охраны окружающей среды, обсудить роль традиционных экологических знаний и ценностей в сохранении флоры и фауны местности, донести концепцию биокультурного разнообразия, а также передать некоторые навыки интерактивного обучения школьников. В пятидневном тренинге «Природа – Культура – Человек» приняли участие школьные учителя разных предметов из четырех районов области, а также преподаватели и исследователи из г. Хорог, всего 10 человек. Во время тренинга учителя с интересом включились в обсуждение следующих тем: «Комплексные системы и целостное видение мира», «Теория сложности и живая Земля», «Альтернативные пути в экономике и устойчивое жизнеобеспечение», «Биокультурное разнообразие мира и традиционные экологические знания». Учителя разбирали примеры (кейс-стади) устойчивого жизнеобеспечения, познакомились с различными методиками, играми и упражнениями для повышения экологической грамотности школьников, а также встречались с местными носителями традиционной культуры.



САЙФИДДИН ШАЙДОВ, РУКОВОДИТЕЛЬ КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДИКОЙ ПРИРОДЫ КИШЛАКА ШИТХАРВ ИШКАШИМСКОГО Р-НА:

Уже второй год мы сотрудничаем с Общественным Объединением «Куххои Помир». Проекты, связанные с охраной биоразнообразия, местных экосистем и культуры, в настоящее время очень актуальны. Совместный проект «Куххои Помир» с ОФ «Таалим-Форум» из Кыргызстана дал нам шанс ознакомиться с методами и опытом работы кыргызских коллег по сохранению биоразнообразия горной экосистемы. Те знания, которые мы получили в течение десяти дней совместной работы, хорошо «вооружили» нас для будущей деятельности ради сохранения снежного барса среди величественных памирских гор, пропагандирования его ценности и сакральности среди местного населения.

КУРБАНБЕК АЙДАРОВ, РУКОВОДИТЕЛЬ КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДИКОЙ ПРИРОДЫ КИШЛАКА РАНГКУЛ МУРГАБСКОГО Р-НА:

Для меня и моих учеников было очень полезно участвовать в летних лагерях, организованных «Таалим-Форумом» из Кыргызстана и «Куххой Помир». Живя на Памире, мы имеем две большие и разные экосистемы – Восточный Памир, где я живу, и Западный Памир, где проводились летние лагеря. Мы не только узнали многое о защите снежного барса, которого до сих пор в наших краях многие люди недооценивают, но и о различиях или сходстве биокультурного разнообразия наших местностей. Было бы хорошо если бы подобные лагеря проводились чаще. Это важно для нас – отдаленного Мургабского района – основном ареале распространения снежного барса.



САРКОРИ ДАВЛАТМАМАДОВ, РУКОВОДИТЕЛЬ КЛУБА ЛЮБИТЕЛЕЙ ДИКОЙ ПРИРОДЫ КИШЛАКА СИПОНДЖ РУШАНСКОГО Р-НА:



Я думаю, «Таалим-Форум» и «Куххой Помир» приняли правильное решение, пригласив участников из отдаленных районов Памира. Ведь снежный барс на Памире распространен в основном в отдаленных и высокогорных местах. Но там очень мало информации о важности снежного барса. Признаюсь, что многое из того, что я услышал в течение десяти дней, даже для меня – учителя биологии и музыканта, были новостью. Отныне буду стараться через членов Клуба любителей дикой природы, через учеников, активистов нашего и близлежащих кишлаков передавать те знания, которые получил здесь. Я уверен, что это будет иметь положительный результат. Я считаю, что эти летние лагеря дали хороший импульс для защиты редкого животного – снежного барса. Я

хотел бы, чтобы подобные лагеря с целью возрождения нашей культуры и природы повторились и в будущем году.

ЭКО-ЛАГЕРЬ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

После тренинга состоялся пятидневный эко-лагерь для 20 школьников, приехавших из четырех районов Горно-Бадахшанской области, включая Рошткалинский, Ишкашимский, Рушанский и Мургабский. Четыре учителя – председатели Клубов любителей дикой природы Сайфиддин Шайдиев, Саркори Давлатмамадов, Курбанбек Айдаров и Миракбар Миликбеков, обученные на тренинге, помогали в проведении лагеря и сопровождали группы учеников из своих районов. Во время лагеря школьники участвовали в экологических играх и упражнениях, таких как «Паутина жизни и пищевые цепи», «Потеря мест обитания», «Хаос и порядок», смотрели и обсуждали документальные фильмы о снежном барсе, традициях и истории памирского народа, об экономических

проблемах современного мира. Походом в горы школьники совершили «Путешествие вглубь времени», пройдя воображаемый путь от зарождения нашей планеты до современных дней.



Поход в горы и «Путешествие вглубь времени»

ВСТРЕЧИ ШКОЛЬНИКОВ С МЕСТНЫМИ ЗНАТОКАМИ

Каждый день школьники совершали экскурсии или встречались с интересными людьми, посетили уникальный традиционный памирский дом (chid), который на сегодняшний день в первозданном виде сохранился только в отдаленных местах ГБАО. Знатоки местной истории, культуры и этнографии – писатель и журналист Курбон Аламшоев и журналист-сценарист Гулос Мамадлоиков – рассказали о национальных особенностях памирского дома, о совершении народных ритуалов. Посещение водяной мельницы позволило узнать о принципах ее устройства. Местные жители – братья Зоиршо и Камолидин – ремесленники по коже и войлоку – показали детям свои изделия и мастерские. С большим интересом школьники узнали об изготовлении традиционного бубна – даф от мастера Зоиршо, который рассказал легенду о происхождении этого древнего музыкального инструмента. Памирский поэт и житель кишлака Джонибек Козибеков рассказал детям об истории местности и прочитал свои стихи. Бывший учитель географии и экологии, старожил села 73-летний Мамадберди Каримов сравнил людей своего поколения и современных жителей села, отметив, что, несмотря на то, что их жизнь была суровой, они меньше болели и были сильнее, нежели современные люди. Среди причин того, что люди сегодня

больше болеют, он назвал изменения в культуре питания. В частности отметил, что «сегодня мало кто употребляет чай из целебных трав, уже не поднимаются на летние пастбища (айлок), где женщины традиционно изготавливали сливочное масло, курут и айран, почти не печется традиционный полезный хлеб из ржаной и гороховой муки. Вместо масла жители употребляют маргарин, купленный в магазине, меньше двигаются». А 76-летний лесник на пенсии Сафармамад Азизмамадов рассказал детям, как встречал снежного барса в горах.



Местные мастера-ремесленники (усто) братья Камолидин и Зоиршо

Профессор, доктор филологических наук, заведующий отделом памирских языков Института гуманитарных наук



*Интервью со старожилом кишлака Миденшарв
Анбаром Мушковым*

Академии наук Республики Таджикистан Мукбилшо Аламшоев рассказал школьникам о малых народностях, населяющих Памир и говорящих на древних языках, включая рушанский, шугнанский, ваханский, язгулямский и другие. Он рассказал о том, как он со своими коллегами – учеными пытаются сохранить эти языки от исчезновения, разрабатывая и издавая книги. Среди них алфавиты, буквари и грамматика, которые они воссоздали для изучения исчезающих языков. Учёные обратились к правительству Республики Таджикистан с просьбой разрешить в местных школах изучать свой родной язык и надеются на положительный ответ. Местные долгожители – 83-летний бывший охотник Эльчибек Зарифбеков и 95-летний Анбар Мушков рассказали о том, как выросло село у них на глазах, как изменился быт людей, рассказали о встречах со

снежным барсом и лечебных травах, о свойствах которых сегодня практически уже забыли.

Занятия проводились в местной школе и школьном дворе, а проживали дети в традиционном памирском доме, что позволило им погрузиться в атмосферу традиционной культуры и быта.



*Занятия в школе в селе Миденшарв
Встреча школьников с традиционным охотником Эльчибеком Зарифбековым*

Пятидневный лагерь с его насыщенной программой позволил школьникам получить знания о горных экосистемах, увидеть взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Участники разрабатывали планы экономического развития своих кишлаков с точки зрения устойчивого развития, использования местных ресурсов без нарушения природного баланса. Школьники брали интервью у местных знатоков, делали

презентации. Все это помогло им повысить уровень своей экологической грамотности и понимания важности сохранения баланса между природой и человеческой деятельностью. Как писала одна из участниц, в лагере она



поняла, как «важно питаться чистыми продуктами, дышать свежим воздухом, беречь, а не уничтожать природу».

По вечерам под ритмы дафа учителя и школьники исполняли древнюю музыку, звучали народные песни и танцы. А в завершающий вечер все село приняло участие в церемонии огня. По старым традициям памирцев на площади у большого костра собрались все жители села: мужчины, женщины, дети, старожилы. Все показали свои таланты в традиционных танцах и песнях. Праздник у огня длился почти до полуночи и произвёл глубокое впечатление на участников лагеря и жителей села. Школьники были довольны, что для занятий и досуга организаторы создали хорошие условия.



ШОХРУХ ЗИЁБЕКОВ, УЧЕНИК 10 КЛАССА, КИШЛАК ШИТХАРВ:

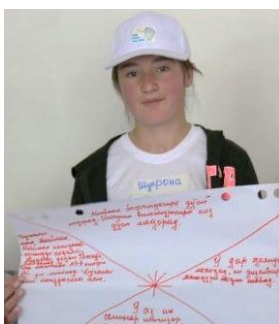
Огромное спасибо организаторам лагеря за возможность участвовать в экологическом лагере в красивейшем высокогорном кишлаке, где еще сохранены древнейшие элементы жизни, быта и культуры памирских горцев. Благодаря лагерю я узнал, насколько важен для нас снежный барс. Честно признаюсь, до этого он для меня был всего лишь как хищный зверь. Отныне я всячески буду стараться, чтобы наши люди больше узнали об этом красивом животном и бережно относились к нему. Это же огромное богатство наших памирских гор.

ЭЛНАЗАРОВ МУХИБ, УЧЕНИК 10 КЛАССА, КИШЛАК БАРВОЗ:

Лагерь, хотя был очень краткосрочным, но все же был очень полезным. Все, что мы узнали за эти дни о культуре, нашей природе, истории никогда не слышали на занятиях в школе. Там обычно мы учим общие темы. Мы, наверное больше знаем об Антарктиде, нежели об ущельях, которые находятся вокруг нашего кишлака. Здесь я узнал, какое огромное богатство для нас снежный барс и какими внимательными должны быть мы в отношении к нему. Теперь снежный барс мой самый лучший друг!



ШУХРОНА ШАРИФЗОДА, УЧЕНИЦА 9 КЛАССА, КИШЛАК БАРВОЗ:



До сих пор мне вообще было неинтересно, что нас окружает, чем питаются люди, как жили наши предки, что они кушали, какие песни пели, как относились к животным, почему такие дома построили и т.д. Теперь после интересных занятий в лагере мне стало ясно, что нас окружает очень интересная среда, у нас такие богатые леса, минеральные воды, целебные растения, древнейшие крепости и языки, дома, музыкальные инструменты и конечно, редчайшие дикие животные. Я влюбилась в снежного барса. Теперь всячески буду стараться, чтобы привлечь внимание людей к его защите. Я хочу и буду стараться ради того, чтобы численность этого животного стала намного больше, чтобы снежный барс в горах Памира чувствовал себя свободным. Ведь памирские горы – его родина!

Школьники с грустью расставались друг с другом, потому что успели подружиться за время, проведённое вместе, несмотря на то, что многие дети говорили на разных языках – на таджикском, кыргызском и памирских. При обсуждении вопросов сохранения снежного барса было выявлено, что, к сожалению, на Памире известны случаи истребления барсов местными жителями. Многие жители, не зная о сакральности снежного барса, безжалостно уничтожали его, когда он был вынужден спускаться с гор в кишлаки в поисках пропитания.



Акбар и Хушдод подружились, несмотря на языковой барьер

Участники лагерей поняли, что жители сел, расположенных вблизи распространения снежного барса, должны быть осведомлены о том, что это редкое и величественное животное находится на грани исчезновения, и что во всех 12 странах его обитания предпринимаются попытки его сохранения. Учителя отмечали важность барса как индикатора здоровья горных экосистем; необходимость сохранения мест его обитания и животных, на которых

он охотится. А школьники должны перенять и ценить мудрость предков, которые почитали барса как тотемное и священное животное. Со слов участников тренинга обучающая программа, разработанная «Таалим-Форумом» для школьников, насыщена и интересна, она с успехом может быть использована в школах и для просвещения жителей горных регионов. В продолжение данной работы памирские школьники примут участие в экологических конкурсах, организованных на базе Клубов любителей дикой природы. А в планах «Таалим-Форума» проводить подобные обучающие мероприятия среди учителей и школьников горных местностей Тянь-Шаня.



Директор школы, учителя, тренеры, представители областного и районного управления образования, К.Аламшоев с группой школьников

ССЫЛКИ ПО ТЕМЕ В ИНТЕРНЕТЕ:

Snow leopard: https://en.wikipedia.org/wiki/Snow_leopard

Snow leopard conservancy: <http://snowleopardconservancy.org/>

Snow leopard conservancy, Tajikistan: <http://snowleopardconservancy.org/conservation-tajikistan/>

Snow leopard conservancy. Sacred species. Sacred sites: <http://snowleopardconservancy.org/sacred-species/>

Snow Leopards of Pakistan - Beyond the Myth-Natural World Documentary: <https://vimeo.com/77313082>

Snow leopard basic facts: <http://www.defenders.org/snow-leopard/basic-facts>

Ирбис: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%81>

Снежный барс: http://www.wwf.ru/about/what_we_do/species/irbis