



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

Филиала Фонда Кристенсена В Центральной Азии

СПЕЦВЫПУСК № 15/79 декабрь 2016

БИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ В МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И ОТКРЫТЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ



на кыргызском языке.

ОН-ЛАЙН БИБЛИОТЕКА. Открытый доступ к книгам должен повысить интерес к чтению и познанию, помочь художественно-эстетическому развитию, привить любовь к природе и культуре.
www.taalim.lib.kg

«ПРИРОДА-КУЛЬТУРА-ЧЕЛОВЕК». В рамках продвижения экологического образования в сотрудничестве с преподавателями разработан междисциплинарный курс «Природа-Культура-Человек» для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Обучающий курс объединяет в себя вопросы, лежащие в области природы, культуры и человека, позволяя увидеть целостную картину. Изучение курса позволяет узнать о принципах устойчивого развития и вопросах сохранения биологического и культурного многообразия, развивают экологическое сознание, повышают осведомленность в области процессов усиления устойчивости в развитии. Материалы курса доступны в Интернете на E-Learning платформе <http://course.taalimforum.kg>



The screenshot shows the course management system interface. At the top, there are navigation links for 'Природа', 'Культура', 'Человек', 'Russian (ru)', and 'Вы зашли под именем Главный Администратор (Выход)'. Below this is a 'Режим редактирования' button. The main content area has a sidebar with 'НАВИГАЦИЯ' containing links like 'Моя домашняя страница', 'Страницы сайта', 'Мой профиль', 'Текущий курс' (expanded to show 'Природа Культура Человек' with sub-links 'Участники', 'Значки', 'Общее', 'Модуль 1. Введение в целостное видение мира, сист...', 'Модуль 2. Понимание различных концепций о Земле. У...', 'Модуль 3. Концепция устойчивого развития альтернатив...', 'Модуль 4. Биокультурное разнообразие мира. Почему ...', 'Модуль 5. Современный образ жизни вызова и поиск ...', 'Тема 2 - "Альбум системного мышления" Донеллы Медуз', 'Тема 3. Презентация кейс-стади студентов «Другое а...»', and 'Курсы'. There is also a 'НАСТРОЙКИ' section. The main content area displays course details: 'О программе курса «Природа, культура, человек»' with sub-links 'Актуальность курса', 'Цели программы', 'Задачи программы', 'Общие сведения о программе', 'Требования к результатам освоения дисциплины', and 'Связь с другими дисциплинами'; 'Структура курса' with a 'Структура курса' link; and 'Модуль 1. Введение в целостное видение мира, системное мышление' with a 'Актуальность' link. A bottom footer bar includes 'Информационный бюллетень | Филиал Фонда Кристенсена в Центральной Азии'.

Основные модули курса:

Введение в комплексные системы и целостное видение мира.
Системное мышление и теория сложности. «Живая Земля». Концепция устойчивого развития и альтернативные подходы в экономике
Биокультурное разнообразие мира.
Современный образ жизни: вызовы и поиск решений. Системное мышление на практике.

Природа ▾ Культура ▾ Человек ▾ Русский (ru) ▾

Вы зашли под именем Главный Администратор (Выход)

Модуль 2. Понимание различных концепций о Земле. Умение видеть и чувствовать мир.

Модуль 3. Концепция устойчивого развития альтернативные подходы в экономике.

Введение/общий обзор

Глава 1. Проблемы экономики

- Общий обзор и задачи
- Руководство по изучению
- Глоссарий

Подборка обязательных материалов для изучения

- Видео: История вещей
- Видео: Сатиш Кумар - Основные проблемы экономики
- Э.Ф. Шумахер "Малое прекрасно"

Глава 2. Учимся у Природы и традиционной мудрости. Устойчивое жизнеобеспечение

Глава 3. Переход к устойчивой экономике

Модуль 4. Биокультурное разнообразие мира. Почему важно сохранять биокультурные знания? Роль традиционных экологических знаний. Этно-биология.

1 день

Междисциплинарный характер курса дает возможность погрузиться в биокультурные знания, лежащие в нескольких областях: биологии и экологии в широком понимании (природа, включающая ландшафты и генетику); культуры, этики, антропологии (вопросы взаимодействия человека с природой, адаптации к местам проживания и выживания в том или ином биорегионе, выработки определенной культуры, знаний и этики взаимодействия с природой); экономики (альтернативных форм экономик, основанных на неистощительном и этическом подходе в использовании природных ресурсов); а также философии и даже физики – науки, которая в переводе с греческого языка – «наука о природе».

Природа ▾ Культура ▾ Человек ▾ Русский (ru) ▾

Вы зашли под именем Главный Администратор (Выход)

Тема 1. Биоразнообразие, как основной фактор поддержания Жизни на земле.

Культура, как регулятор отношений между обществом и природой. Понятие биокультурного разнообразия. Биокультурное разнообразие как основа существования человечества.

- Общий обзор и задачи
- Руководство по изучению
- Глоссарий

Подборка обязательных материалов для изучения

- Шукоров Э.Д. Биологическое разнообразие как основной фактор поддержания Жизни на Земле
- Вайдаров У.Е. Влияние глобализации на культурные ценности
- Гулевич В. Культура и глобализация
- Андрейчук Н.В. Феномен глобализации и проблемы культурного разнообразия
- Степин В.С. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей
- Ерудный А.А. О культуре и цивилизации
- ЮНЕСКО Инвестирование в культурное разнообразие

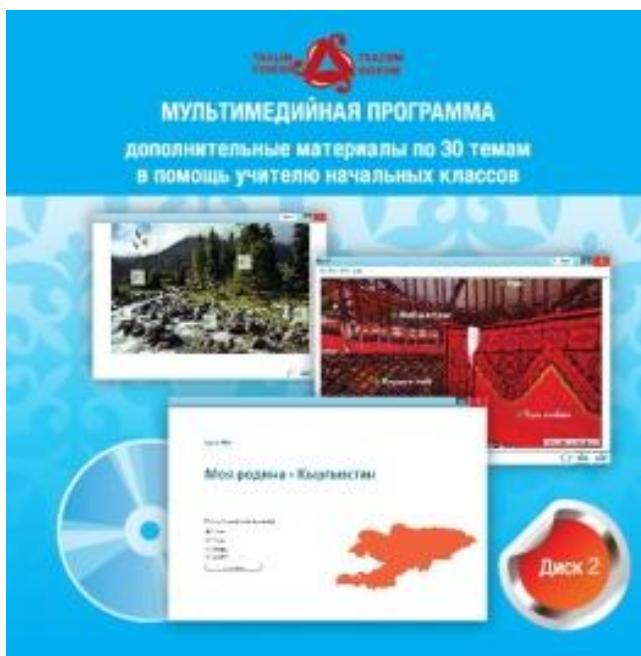
Дополнительные ресурсы

- <http://www.tabyat.kg/>
- <http://www.resilience.org/>
- <http://www.ecologyandsociety.org/>
- <http://biocultural.ied.org/tools-and-materials>

Тема 2. Традиционные экологические знания. Основы этнобиологии. Объекты этнобиологических исследований

Курс был предложен заинтересованным преподавателям, имеющим возможность вести его для студентов как курс по выбору. В 2015-16 учебном году курс был включен в учебный план Программы бакалавриата Высшей школы администрирования Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики в качестве курса по выбору. В течение двух семестров его уже прослушало около 200 студентов данного вуза. Среди образовательных ресурсов, разработанных «Таалим-Форумом» для школьного образования – мультимедийная программа в помощь учителям начальных классов на русском и кыргызском языках по предмету «Родиноведение».

Программа содержит обучающие материалы в виде аудио и видео, фотографий и картинок, анимации и графики, текстов и интерактивных тестов по 30 темам. Материалы позволяют не только лучше освоить школьную программу, но и углубить знания учеников в области природы и культуры Кыргызстана. Программа, записанная на двух DV дисках, была презентована во всех регионах и распространяется среди всех желающих учителей на бесплатной основе. Учителя, использующие материалы программы на уроках, подчеркивают ценность программы, обширность материалов, дают положительные отзывы.



Для использования материалов программы в классе необходимо иметь техническое оснащение в виде компьютера и проектора. Недостаточная техническая оснащенность школ и низкий уровень владения компьютерными технологиями самих учителей является сдерживающим фактором на пути более широкого использования мультимедийной программы. Однако в последние годы повсеместно техническая оснащенность школ улучшается, и все больше учителей стали изучать и использовать компьютерные технологии в обучении.

В настоящее время в рамках проекта по интеграции биокультурных знаний в школьное образование, поддержанного Фондом Кристенсена, завершается работа над разработкой специального сайта по изучению кыргызского языка, разработанного в помощь учителям в школах с русским языком обучения. Материалы сайта доступны он-лайн и открыты для всех желающих самостоятельно изучать кыргызский язык.

Адрес сайта <http://kyrgyztil.taalimforum.kg>

Кыргыз тили – кыргыз элинин кенчи, ой-саныбыгы жана казынасы

Кусейин Карасаев

Бул сайт кыргыз тилинөн өз азынча үйрөнүүгө арналган... улактысы»>



© 2016 | Общественный Фонд «Таалым-Форум»

Сайт содержит мультимедийные материалы, соответствующие уровням с 1 по 8 класс.

Материалы для каждого класса разделены на 10 тем и включают такие темы, как природа Кыргызстана, культура, история,

1-КЛАСС



кирүү

2-КЛАСС



кирүү

3-КЛАСС



кирүү

4-КЛАСС



кирүү

5 - КЛАСС



кирүү

6-КЛАСС



кирүү

7-КЛАСС



кирүү

8-КЛАСС



кирүү

© 2016 | Общественный Фонд «Таалым-Форум»

устное творчество, рукоделие, традиции, песни, игры, национальная кухня и др.

Для разработки сайта были привлечены опытные специалисты. Над материалами для начальных классов (1-4-класс) работали доцент КГУ им.И.Арабаева, к.п.н., «Отличник образования» КР Акунова Айнурда Рысбековна и преподаватель КГУ им.И.Арабаева и Университета Центральной Азии Сегизбаева Назгуль Капаровна. Руководитель группы по разработке материалов для 5-8 классов – доцент кафедры технологий филологического образования КНУ им.Ж.Баласагына Сарылбекова Зууракан.

3-класс
1-ТЕМА. МЕКЕНИМ КЫРГЫЗСТАН

ДИАЛОГ

ВИДЕО

СӨЗДҮК

ГРАММАТИКА

ТЕКСТ

СУРӨТТӨР

ОНОН

ЫР

ЖАТ ЖАЗУУ

ТЕСТ

ТИП КАЗЫНАСЫНАН

2-ТЕМА. ЎЙ-БУЛЮ
3-ТЕМА. ТУРМУШ-ТИРИЧИЛИК
4-ТЕМА. ТАМАКАШ
5-ТЕМА. МАЙРАМДАР
6-ТЕМА. КЕСИЛТЕР
7-ТЕМА. ЖАРАТЫЛЫШКА САЯКТАТ
8-ТЕМА. ДЕН СООЛУК
9-ТЕМА. КЕРЕМЕТ ЖЕРЛЕР

"БИШКЕКТИН КОНОГУ"
СҮЙЛӨШҮҮГӨ КӨҢҮЛ БУРУП УГАЛЫ
КУРБУЛАРЫБЫЗ МЕНЕН КАЙТАЛАП КӨРҮП, МАШЫГАЛЫ



В

каждой теме использованы такие инструменты изучения языка, как диалог, аудирование, чтение, грамматика, письменные

1-класс
1-ТЕМА. МЕКЕНИМ КЫРГЫЗСТАН

ДИАЛОГ

ВИДЕО

СӨЗДҮК

ГРАММАТИКА

ТЕКСТ

СУРӨТТӨР

СӨЗ ОКНАРДЫ

ЫР

ЖАТ ЖАЗУУ

ТЕСТ

ТИП КАЗЫНАСЫНАН

2-ТЕМА. ЎЙ-БУЛЮ
3-ТЕМА. ТУРМУШ-ТИРИЧИЛИК
4-ТЕМА. ТАМАКАШ
5-ТЕМА. МАЙРАМДАР
6-ТЕМА. КЕСИЛТЕР
7-ТЕМА. ЖАРАТЫЛЫШКА САЯКТАТ
8-ТЕМА. ДЕН СООЛУК
9-ТЕМА. КЕРЕМЕТ ЖЕРЛЕР
10-ТЕМА. МАДДИЯТ
УЛАМЫШ
БҮГҮ ЭНЭ (уламыш)

"Мүйүздүү Бугу Энэ"


- Ашыкпа, акылман энэ, күнөөсүз балдарды жайлаба!

задания; приведены интересные тексты, интерактивные материалы, а также игры, пословицы и поговорки, кроссворды, видеоролики и песни, которые должны помочь в развитии устной речи. В настоящее время совместно районными управлениями образования г.Бишкек, кафедрой государственного, официального и иностранных языков Центра повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров проводятся презентации и тренинги по работе с сайтом для учителей города и слушателей курсов повышения квалификации из регионов. На презентациях получены положительные отзывы от учителей, которые готовы активно использовать материалы в качестве дополнительного ресурса в обучении кыргызскому языку. В Центре повышения квалификации учителей отмечали, что «программа – это новый, открытый, дополнительный ресурс для учителей. Ее значение для обучения и воспитания школьников очень высоко». Учителям нравятся возможности видео и аудио, например, аудио-диктанты. А большой упор на пословицы, поговорки и легенды имеют воспитательное значение. Конечно, далеко не все школы подключены к интернету. Но это дело времени. А пока пожеланием

учителей было получить возможность скачивать материалы на носители и иметь отпечатанное методическое руководство по работе с материалами и сайтом. Учителя общеобразовательных школ отмечают, что использование данной программы в школах повысит экологическую культуру школьников, улучшит знания о природе родной земли, традициях и культуре нашего народа, отношениях человека и природы, укрепит чувство связи с родной землей и повысит ответственность за устойчивое развитие страны.



ССЫЛКИ:

ВЕБ-СТРАНИЦА ОФ «ТААЛИМ-ФОРУМ»: www.taalimforum.kg

ИЗДАНИЯ «ТААЛИМ-ФОРУМ» В ОН-ЛАЙН БИБЛИОТЕКЕ: www.taalim.lib.kg

МАТЕРИАЛЫ КУРСА «ПРИРОДА – КУЛЬТУРА – ЧЕЛОВЕК»: <http://course.taalimforum.kg>

САЙТ ПО ОБУЧЕНИЮ КЫРГЫЗСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ: <http://kyrgyztil.taalimforum.kg>