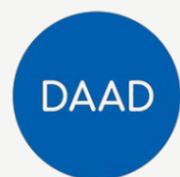


ВЫЗОВЫ ОНЛАЙН-АГРЕССИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Презентация результатов исследования и стратегий противодействия

Круглый стол

11 марта 2026 года | г. Бишкек | Министерство Просвещения КР



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

TAALIM
FORUM



ТААЛИМ
ФОРУМ



ЦЕЛЬ И УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



2024

Навигация в цифровом пространстве

2025

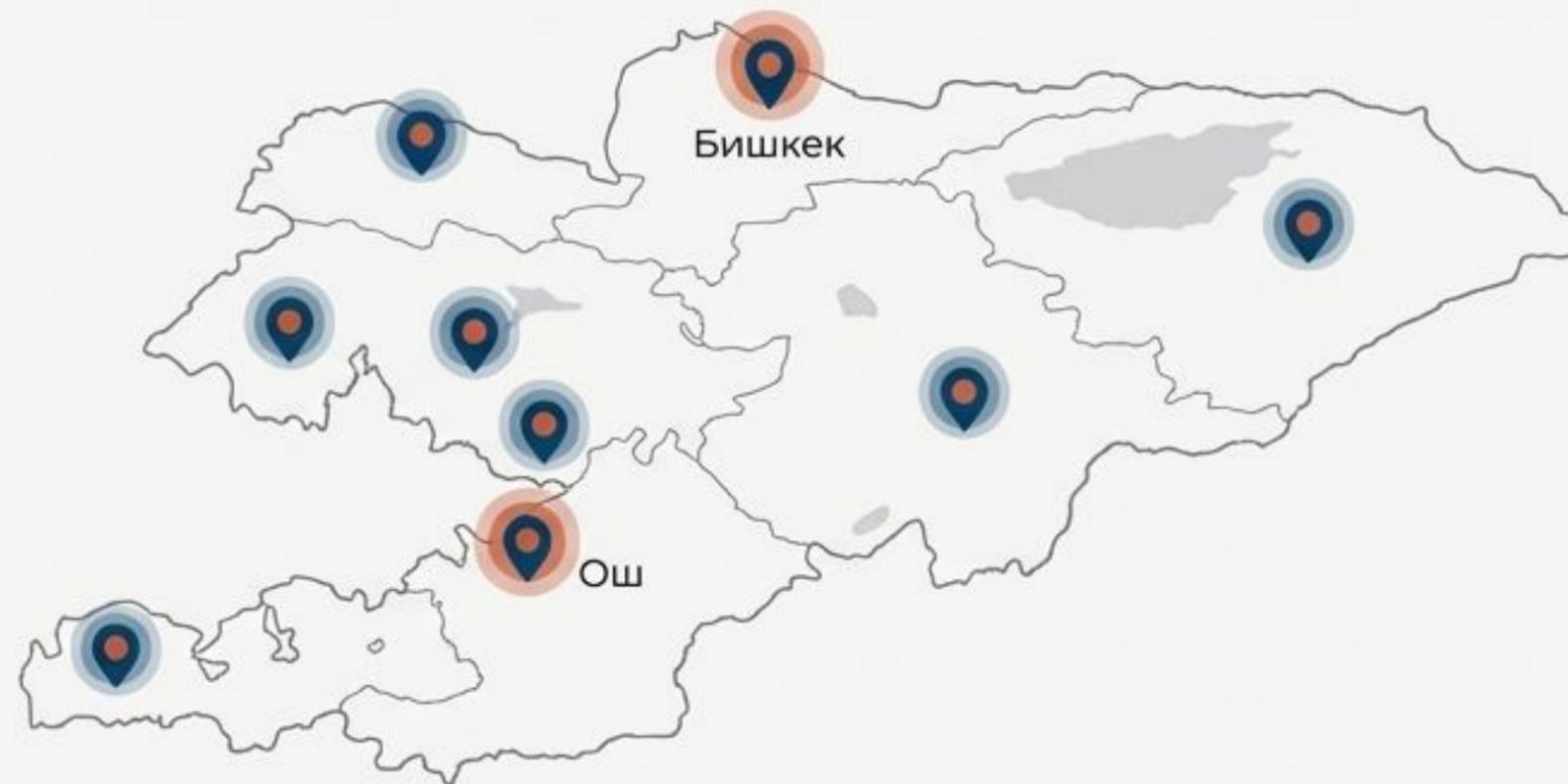
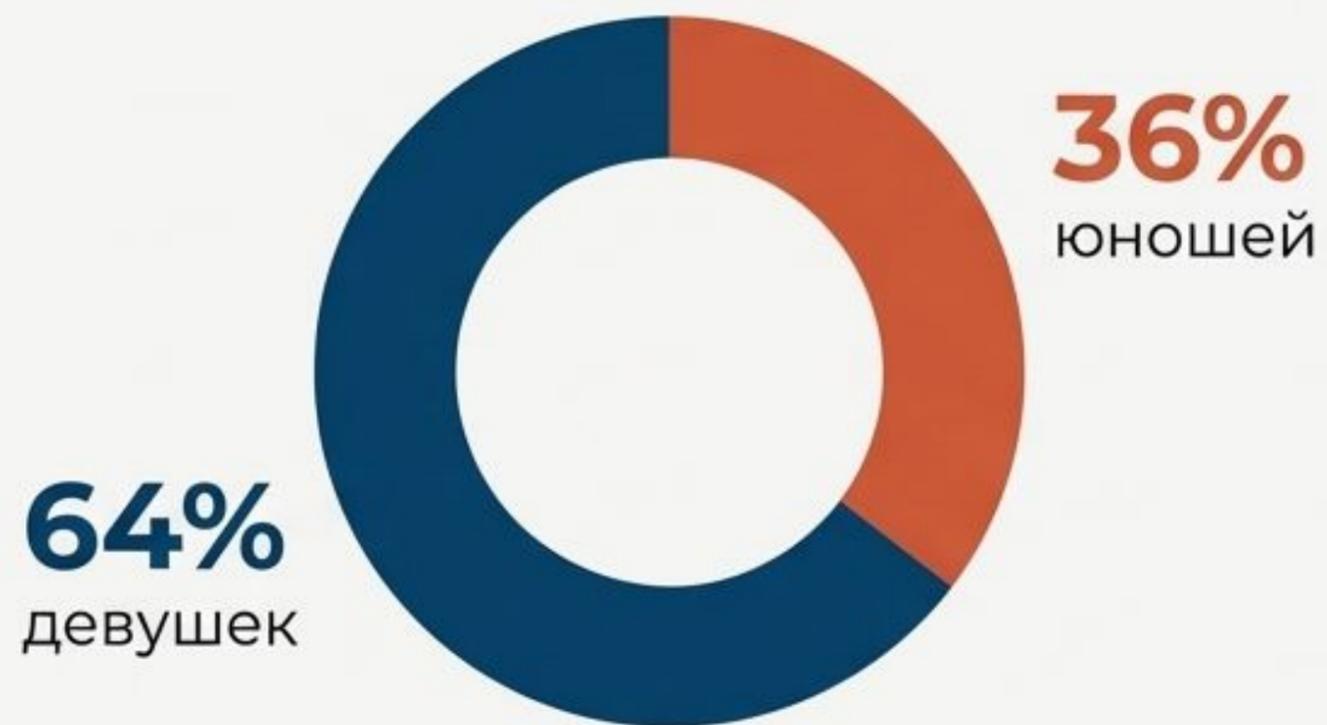
Вместе против ненависти в интернете

2026

Транснациональные образовательные стратегии борьбы с цифровой ненавистью

Перевести научные данные о цифровой ненависти и кибербуллинге в практическое применение для школ и вузов

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОХВАТ



2096
респондентов
возраст 12–25 лет



128
учебных
заведений



Одобрено:

Этическим комитетом Университета Гамбурга и Ученым Советом РИПКиППР при Министерстве просвещения КР (сентябрь, 2024г.)

ЦИФРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

84%

респондентов проводят
в интернете от 2 до 4
часов ежедневно

Девушки: Визуальные
и коммуникативные
(Instagram, WhatsApp)



Юноши: Видео и игры
(YouTube, игровые среды)

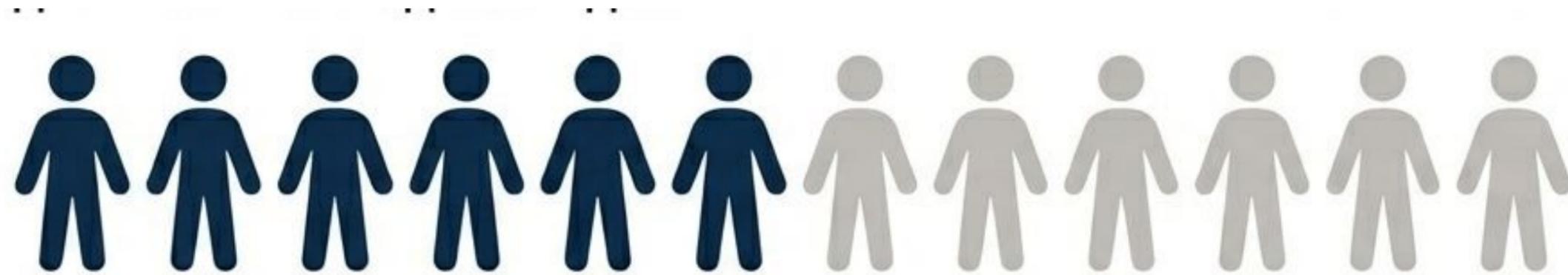


Зоны максимального риска публичной враждебности: Instagram и TikTok



МАСШТАБ ВИКТИМИЗАЦИИ: каждый второй под ударом

Киберненависть как ежедневная реальность для тысяч молодых людей



50 %

сталкивались с киберненавистью за последний год

15-18 % испытывают агрессию регулярно

**Подростки
12-14 лет**

Среди подростков 12-14 лет половина не сталкивалась с киберненавистью, но к 20-25 годам в безопасности остается лишь четверть

**Молодежь
20-25 лет**

Уровень виктимизации выше среди городской молодежи из-за повышенной цифровой видимости

ГЕНДЕРНАЯ СПЕЦИФИКА

Девушки



Нападки на внешность: **33.3%**
(против 21.1% у юношей)



Отношение к полу/женщинам:
Регулярные угрозы у **21.3%**



Домогательства:
Регулярно сталкиваются **11.3%**

Юноши

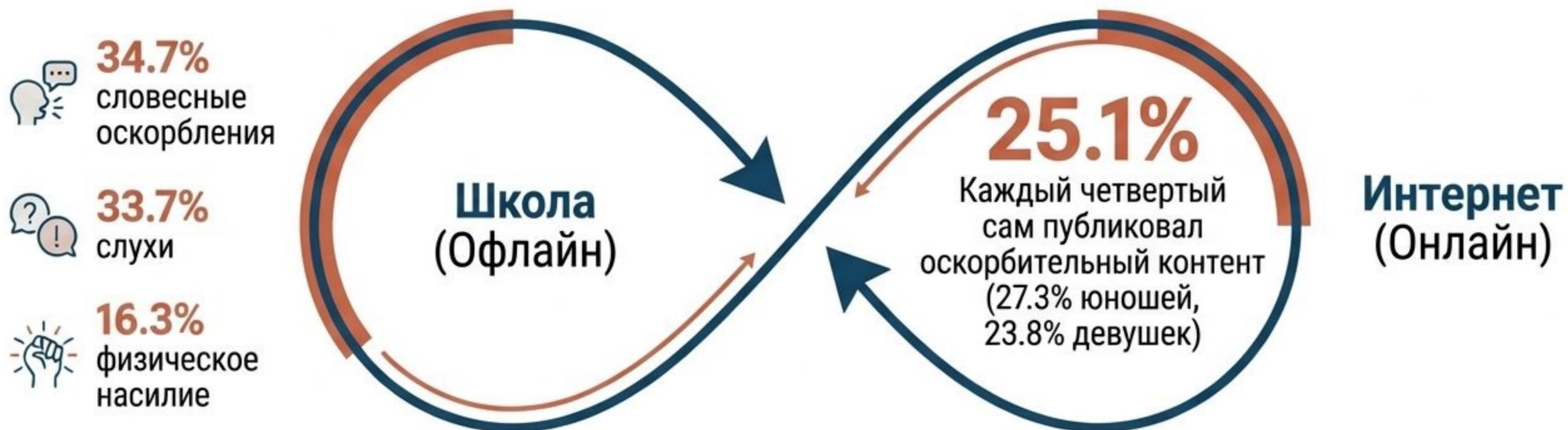


Нападки по **национальному признаку, социальному статусу** и политическим взглядам



Более частые сообщения о физическом насилии и вымогательстве в связке с онлайн

ЦЕПОЧКА ОФЛАЙН-ОНЛАЙН: НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ



Защита и возмездие (~20%)

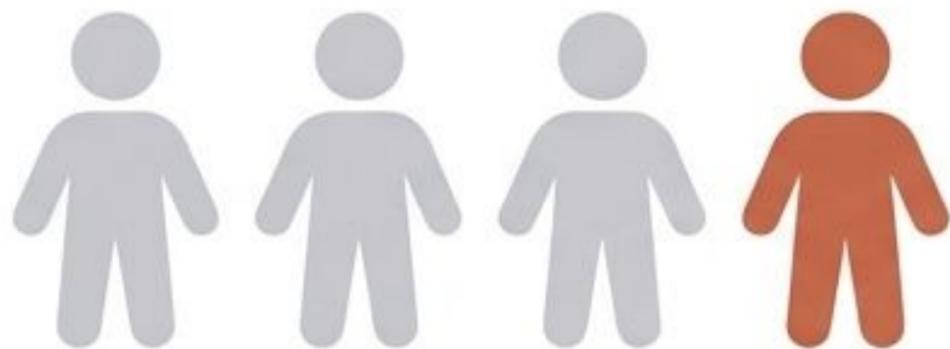


Гнев и эмоциональная разрядка (~15%)



Развлечение и давление группы (реже)

“НОРМАЛИЗАЦИЯ” ВРАЖДЕБНОСТИ



25.1%

респондентов хотя бы раз публиковали оскорбительный контент (27.3% юношей, 23.8% девушек)



~20%: Реактивные причины (самооборона, ответ на обиду, возмездие)



~15%: Эмоциональные факторы (гнев, потребность в разрядке)



Минимум: Социальные мотивы (развлечение, давление сверстников)

Киберагрессия – это не только индивидуальная проблема, но и отражение уровня цифровой культуры

КОМПЛЕКСНЫЙ ОТВЕТ НА СИСТЕМНЫЙ ВЫЗОВ

Точечные меры неэффективны - необходима скоординированная стратегия

Цифровая среда - зона высокого риска, требующая учета гендерных особенностей и понимания цикла "офлайн-онлайн"



**Государство
и Политика**



**Школы
и Сообщества**



**Общество
и Технологии**



**Исследования
и IT-инновации**

Стратегия I: Политика и Образование

Системные изменения на государственном уровне



Нормативная база

Межведомственная координация и интеграция программ защиты от кибербуллинга в реализацию Цифрового Кодекса



Образовательный процесс

Обязательные модули по медиаграмотности, цифровой гигиене и эмоциональному интеллекту начиная со средних классов



Национальный мониторинг

Создание службы психологической поддержки с инструментами мониторинга инцидентов

Стратегия II: Школы и Сообщества

Создание безопасного психологического климата на местах



Стратегия II: Общество и Технологии

Формирование цифровой культуры и технологическая защита



Кампании

#УважениеВСети с блогерами для дестигматизации



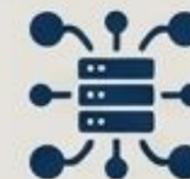
Родители

Программы “Крепкая семья” по цифровой культуре



Адаптивные программы

Спецпрограммы для девушек (домогательства) и юношей (включая нападки на национальной почве и др.)



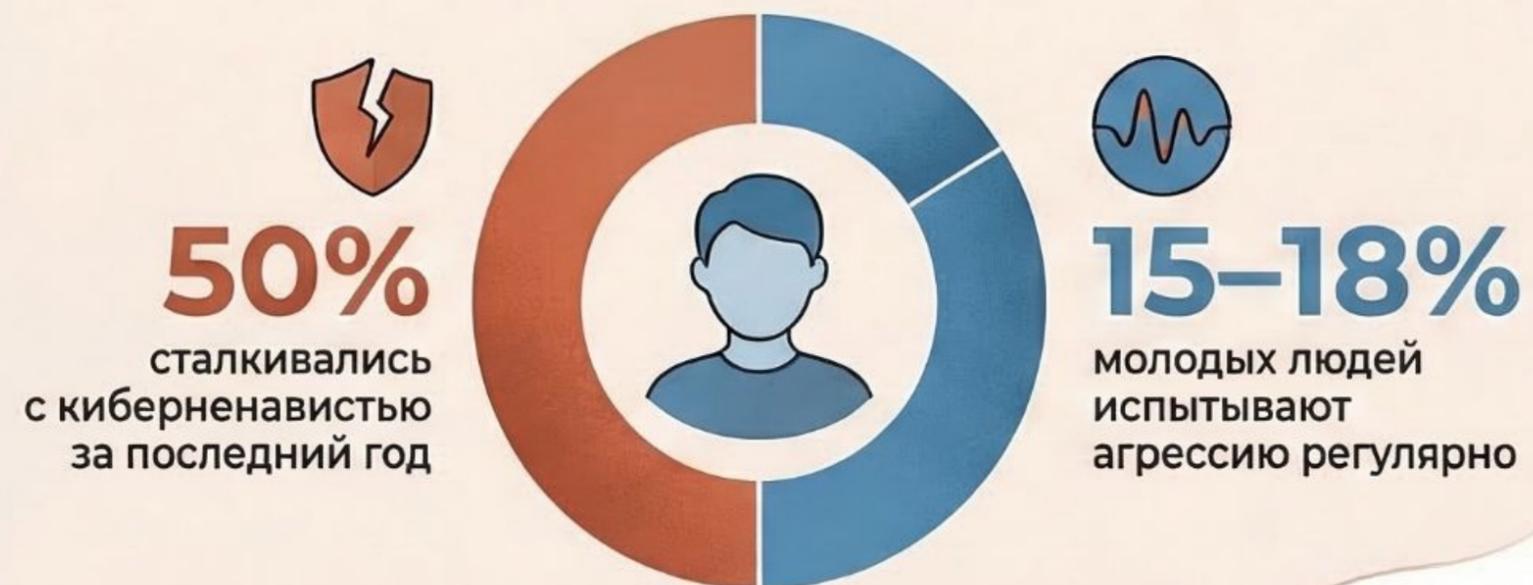
IT-Партнерство

Сотрудничество с Meta и TikTok для локализации модерации и разработка алгоритмов распознавание языка вражды на кыргызском языке

ВЫЗОВЫ ОНЛАЙН-АГРЕССИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Исследование охватило 2096 респондентов (12–25 лет) в Кыргызстане, выявив связь между офлайн-травлей и онлайн-агрессией, требующую системного ответа

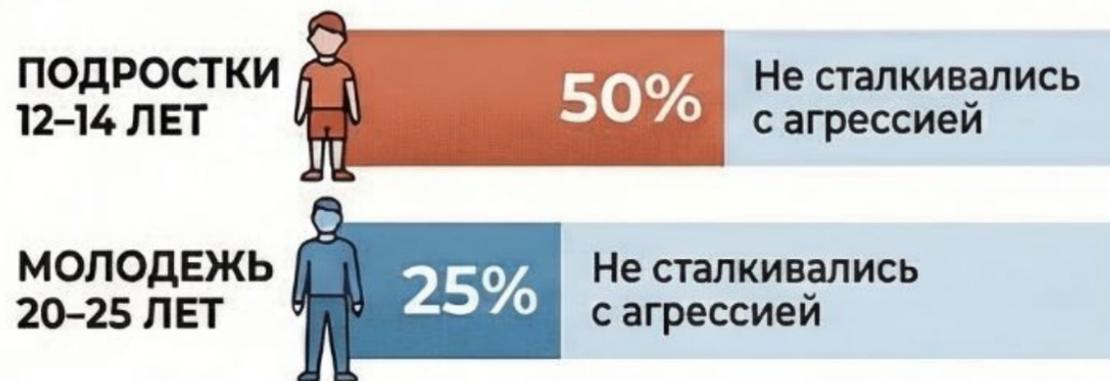
МАСШТАБЫ И СПЕЦИФИКА ЦИФРОВОЙ ВРАЖДЕБНОСТИ



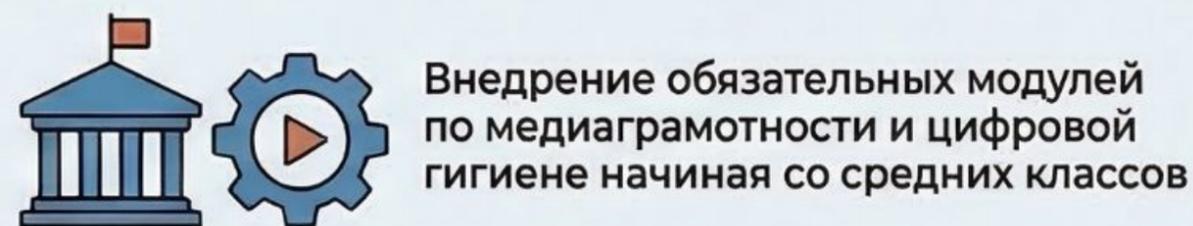
ГЕНДЕРНАЯ СПЕЦИФИКА



УРОВЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ВОЗРАСТУ



СТРАТЕГИИ СИСТЕМНОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ



БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ТРЕБУЕТ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ УСИЛИЙ

Университет Гамбурга

Левин Ю., руководитель проекта

julia.levin@uni-hamburg.de

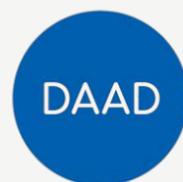
ОФ “Таалим-Форум”

Исследовательская группа: Доолбекова Ж.,

Жолчубекова А., Осмонова А.

taalimforum@gmail.com

taalimforum.kg



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

TAALIM
FORUM



ТААЛИМ
ФОРУМ

ВЫЗОВЫ ОНЛАЙН-АГРЕССИИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Исследование охватило 2096 респондентов из 128 учебных заведений Кыргызстана. Данные раскрывают масштабы виктимизации молодежи в сети и предлагают трехуровневую стратегию системных изменений на государственном, школьном и технологическом уровнях

ЦИФРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И МАСШТАБ ВИКТИМИЗАЦИИ

50%

молодежи сталкивались с киберненавистью за последний год

При этом 15-18% респондентов испытывают онлайн-агрессию регулярно



К 20-25 годам в безопасности остается лишь четверть опрошенных

Уровень виктимизации растет с возрастом на-за повышенной цифровой видимости

Отражение гендерной специфики онлайн-угроз



Зоны максимального риска публичной враждебности — Instagram и TikTok

84%

84% респондентов проводят в интернете от 2 до 4 часов ежедневно

КОМПЛЕКСНЫЙ ОТВЕТ НА СИСТЕМНЫЙ ВЫЗОВ



Стратегия I — Политика и Образование

Внедрение обязательных модулей по медиаграмотности и цифровой гигиене со средних классов

Стратегия II — Школы и Сообщества

Создание сетей молодежных амбассадоров цифровой культуры по принципу Peer-to-Peer



Стратегия III — Общество и Технологии

Сотрудничество с Meta и TikTok для разработки алгоритмов распознавания ненависти на кыргызском языке